

Технологическая карта урока

ФИО: Кусова Нетелла Алановна

Школа: МБОУ гимназия №16

Тема урока «Цифровая среда, ее возможности и риски. Опасный контент и деструктивные увлечения»

Предметная область: ОБЗР.					
Класс: класс 9					
1.Цель урока: формирование у обучающихся навыков ответственного и безопасного поведения в сети Интернет и противодействия информационным угрозам.					
2. Вид урока: комбинированный					
3.Тип урока: изучение материала с элементами практической работы.					
3.Методики проведения: словесный (дискуссия, рассказ), наглядный (демонстрация), практический; частично-поисковый, проблемный, метод мотивации интереса; интерактивная форма обучения (обмен мнениями, информацией).					
4.Межпредметные связи: ИКТ					
5. Планируемые результаты: Предметные результаты: сформировать навыки и умения безопасного поведения при работе в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права; научиться определять целесообразные источники для поиска необходимой информации. Метапредметные результаты: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи; корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи; структурировать и визуализировать информацию. Регулятивные УУД: планирование работы в сети Интернет в соответствии с санитарными нормами; оптимизация работы в сети Интернет; оценка эффективности работы в сети Интернет. Познавательные УУД: изучение способов защиты ПК; изучение безопасной работы в сети Интернет. Коммуникативные УУД: развитие навыков безопасного сетевого общения.					
Этап занятия, время мин	Деятельность педагога	Деятельность обучающегося	Формируемые образовательные компетенции	Задание, ссылки на цифровые ресурсы (+скрин)	Результат деятельности обучающегося
1	2	3	4	5	6

Мотивация	1.Организа онный.	Приветствие учащихся; проверка учителем готовности класса к уроку; организация внимания.	Настраиваются на рабочий лад.	Л: умение выделять нравственный аспект поведения; Р: способность к рефлексии собственной деятельности и деятельности товарищей; К: осознанное и произвольное построение речевого высказывания; П: осознанное и произвольное построение речевого высказывания		
	Актуализаци я опорных знаний	Развитие глобальной сети изменило наш привычный образ жизни, расширило границы наших знаний и опыта. Теперь у вас появилась возможность доступа практически к любой информации, хранящейся на миллионах компьютерах во всём мире. Но с другой стороны, миллионы компьютеров получи доступ к вашему компьютеру. И не сомневайтесь,		Личностные: умение рассуждать, излагать свои мысли, делать вывод. Коммуникативные: формирование владения монологической и диалогической формами речи с грамматическими и синтаксическими нормами взаимодействовать с учителем. Познавательные: умение анализировать, выделять и формулировать задачу; умение осознанно строить речевое высказывание.	<a href="https://onlinetestpad.com/rrqy5v
hxlilxk">https://onlinetestpad.com/rrqy5v hxlilxk	Определение положительных и отрицательных чисел, составление выражения по условию задачи

		они воспользуются этой возможностью.				
Проблемная ситуация	Постановка познавательной задачи	Итак, тема урока «Цифровая среда, ее возможности и риски. Опасный контент и как его распознать» Давайте сформулируем цели урока? Главный вопрос урока: Как сделать работу в сети безопасной?	Запись в тетради			<i>Формулируют тему урока. Записывают в тетради дату и тему урока.</i>
Познание нового	Открытие нового знания	Демонстрация презентации	Учащиеся отвечают на вопрос: Какие опасности подстерегают нас в Интернете? Как уберечь себя и свой ПК от вредоносных программ	Личностные действия: Совершенствование информационной культуры; Соблюдение норм сетевого этикета. Создание эффективного взаимодействия в команде. Познавательные действия: Изучение способов защиты ПК; Изучение безопасной работы в сети Интернет. Коммуникативные действия: Безопасное общение в сети Интернет. выработка способности к общению и сотрудничеству со сверстниками и		<i>Учащиеся выполняют предложенные задания в тетради, исправляют ошибки</i>

				взрослыми в процессе образовательной деятельности; Регулятивные действия: Планирование работы в сети Интернет в соответствии с санитарными нормами; Оптимизация работы в сети Интернет; Оценка эффективности работы в сети Интернет.		
Практическая работа	Проверка понимания.	Игра «За или против» (5 мин.). Для начала, предлагаю поиграть в игру «За или против». Дети делятся на две команды. Одним по жребию выпадает позиция «ЗА», вторым «ПРОТИВ». Дается 2 минуты чтобы приготовить как можно больше аргументов и раскрыть их.	Учащиеся приводят контраргументы. Выступление учащихся с сообщениями по темам: «До Интернета последним изобретением, действительно повлиявшим на процесс общения, был стол.» «Интернет-зависимость», «Вредоносные и нежелательные программы», Учащиеся отвечают на вопрос: Какие опасности подстерегают нас в Интернете?	Личностные: понимание ценности здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ; овладение нормами и правилами организации труда; развитие ответственности за качество своей деятельности Регулятивные: умение применять полученные знания на практике осуществлять контроль по результату.		<i>Учащиеся самостоятельно работают, проверяют ответы по модулям, выставляю себе оценку в оценочный лист</i>

		- Что можно? Что нельзя? К чему надо относиться осторожно? Давайте посмотрим, что об этом можно прочитать на web-страницах и попробуем сформулировать правила безопасной работы	. Формулируют правила безопасности		https://learningapps.org/view23052080	
Рефлексия	Подведение итогов. Оценивание	Давайте вернемся к теме урока. Вспомним чем мы занимались на уроке. Продолжите предложение: - Сегодня на уроке я узнал... - Было трудно... - Я понял что ... -У меня получилось...	<i>Участвуют в беседе по обсуждению достижений, отвечая на заранее подготовленные вопросы</i>		https://ru.padlet.com/dashboard	
	Рефлексия	Оцените себя В оценочном листе посчитайте количество баллов за все этапы урока и поставьте оценку за работу на уроке.	<i>Осуществляют самооценку по предложенному алгоритму</i>	Регулятивные: осуществлять контроль по результату.	https://wordscld.pythonanywhere.com/	<i>Оценивают свою работу</i>

	Домашнее задание	Составить памятку «Моя цифровая безопасность» с основными правилами безопасного поведения в сети. Проанализировать настройки приватности в своих социальных сетях.		Личностные: развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности		
--	------------------	--	--	---	--	--